



# Réseau Saint-Gabriel

*Bâtir un monde juste et fraternel*

Montréal, le 10 octobre 2007

Aux membres du Réseau Saint-Gabriel  
et aux personnes qui se joindront à nous

Bonjour!

Dans le cadre enchanteur des beautés de l'automne, vous êtes invités à une rencontre du Réseau Saint-Gabriel, sur le thème: *"Je t'accueille, tu me respectes"*, au Centre 7400, boulevard Saint-Laurent, Montréal, le 10 novembre prochain. Vous devinez sans doute que ce thème réfère à la situation pluri-ethnique, culturelle et religieuse du Québec, du Canada et de plusieurs pays dans le monde. Dans ce contexte, nous pensons aussi aux "accommodements raisonnables" et à la commission Bouchard-Taylor.

Frère Raymond Leroux, SG  
Responsable provincial

#### CONSEIL D'ADMINISTRATION

Frère Yves Ladouceur, SG  
Responsable

#### Membres:

Madame Chantal Dumont  
Soeur Violaine Gagnon, FDLS  
Monsieur Lionel Goyer  
Frère Raymond Leroux, SG  
Frère Guy St-Onge, SG

Le Réseau Saint-Gabriel dont l'objectif premier est de travailler "à faire advenir un monde plus juste et plus fraternel" ne pouvait pas manquer l'occasion d'offrir à ses membres une journée de réflexion sur le débat qui préoccupe présentement notre société. D'ailleurs, le plan d'action du Réseau invite les membres à "développer une pensée nouvelle qui se reflétera dans un langage et des comportements nouveaux et dans des implications dans leur milieu". Pour nous aider dans notre démarche, nous avons invité deux personnes qui, par leur compétence et leur expérience, vont enrichir nos connaissances et nos approches de la réalité sociale qui est la nôtre. Il s'agit de Mme Line Chaloux, de Saint-Jérôme, qui est intervenante psychosociale avec une spécialisation en immigration et une préoccupation très particulière pour les réfugiés. Et M. Maurice Boutin qui est titulaire de la chaire John W. McConnell de théologie fondamentale et de philosophie de la religion à l'Université McGill depuis 1991.

L'équipe responsable a préparé une journée fort intéressante qui permettra aux participantEs de poursuivre une réflexion qui va bien au delà du sensationnalisme des médias et des réactions spontanées de peur, d'agressivité et de mépris entendues ici et là. Vous remarquerez que nous avons élaboré un programme varié: informations, conférences, échanges avec les personnes-ressources et une courte "visite-terrain" dans l'environnement du Centre 7400. Pour les membres du Réseau et pour les personnes que vous pouvez inviter, c'est une journée-rencontre à ne pas manquer.

1601, boulevard Gauin Est  
Montréal (Québec)  
H2C 1G2

Téléphone: (514) 387-7337  
Télécopieur: (514) 387-0735  
Courriel: [fsasecetaire@bellnet.ca](mailto:fsasecetaire@bellnet.ca)

Au nom du Conseil d'administration,

  
Yves Ladouceur, f.s.g.

YL/sv

P.J.: Feuille-réponse à retourner avant le 27 octobre prochain.



## INVITATION À LA RENCONTRE DU SAMEDI 10 NOVEMBRE 2007

THÈME: JE T'ACCUEILLE, TU ME RESPECTES.

QUAND?: LE SAMEDI 10 NOVEMBRE 2007.

LIEU: LE CENTRE 7 400  
7 400, BOULEVARD SAINT-LAURENT  
MONTRÉAL QC H2R 2Y1  
TÉL.: ( 514 ) 270-7400

### OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA RENCONTRE:

Comme citoyen(NE)s chrétien(NE)s:

Réfléchir sur le vivre ensemble au Québec.

Objectifs spécifiques:

1. Prendre conscience des enjeux sociaux de la réalité québécoise pluraliste.
2. Mener une réflexion approfondie sur notre identité et sur l'accueil.
3. Développer une pensée, des attitudes et des façons d'agir pour mieux vivre ensemble.

### PROGRAMME:

8 h 45	Accueil
9 h 00	Mot de bienvenue
	Prière
	Mise en route
9 h 30	Retour sur le questionnaire préparatoire à la rencontre.
9 h 45	<u>L'accueil - quelques conditions essentielles.</u> Par Monsieur Maurice Boutin.
10 h 30	Pause.
10 h 50	Échange avec les participant(E)s.
11 h 30	Intervention du madame Chantal Dumont. " Visite-terrain" - explications - .
12 h 00	Dîner. " Visite-terrain"
13 h 30	Retour sur la " Visite-terrain".

13 h 45	<u>Identité et Conscience</u> Par Madame Line Chaloux
14 h 30	Courte pause sur place. Échange avec les participant(E)s
15 h 15	Remerciements.
15 h 30	Évaluation
15 h 45	Départ.

### **QUESTIONNAIRE PRÉPARATOIRE À LA RENCONTRE:**

Avec cette invitation, vous recevez un questionnaire pour vous aider à préparer la rencontre. Nous vous demandons de prendre connaissance des ces questions et d'y répondre le plus possible. Cette matière servira de toile de fonds pour le sujet que nous traiterons lors de la rencontre. À noter que cette démarche est laissée à votre entière liberté.

**COÛT:** 20.\$/ personne ( Dîner inclus )  
Faire votre chèque à l'ordre de:  
**Frères de Saint-Gabriel du Canada.**

### **POUR SE RENDRE DU CENTRE 7 400:**

Par le métro: Station De Castelnau  
En voiture: Il y a une entrée juste en face du Centre 7 400 ou encore, nous entrons par la rue Faillon. ( Voir le plan )

- \*\* Pour les personnes qui ont besoin de transport, il y aura un véhicule qui partira de la Maison provinciale, 1601 boul. Gouin est, à 8 h 15.
- \* Avertir Yves Ladouceur, par téléphone ( 514 ) 276-0483 avant le 25 octobre.

### **INVITATION À D'AUTRES PERSONNES:**

Si vous connaissez des personnes qui seraient intéressées par le thème de la journée, n'hésitez pas à les inviter. Elles sont les bienvenues.

## FEUILLE-RÉPONSE:

Étant donné les délais de réponses que nous avons à donner au Centre 7 400 qui nous reçoit, il est impératif que vous donniez votre réponse le plus tôt possible.

**Que vous veniez ou non à la rencontre,  
retournez votre feuille-réponse avant le samedi 27 octobre 2007.**

**N'oubliez pas d'inclure votre chèque  
et celui des personnes que vous avez invitées.**

**Merci beaucoup!**





Veillez retourner cette feuille-réponse avant le 27 octobre prochain. Merci

RENCONTRE DU SAMEDI 10 NOVEMBRE 2007

Nom: .....

Téléphone: .....

Je serai présent(e): Oui  Non

Inscrire la ou les personnes que vous invitez:

Nom .....

Adresse .....

.....

Code postal .....

Téléphone .....

Courriel .....

Nom .....

Adresse .....

.....

Code postal .....

Téléphone .....

Courriel .....

Coût: 20\$/personne (dîner inclus)

Veillez envoyer votre chèque et celui des personnes que vous avez invitées dans l'enveloppe-réponse. Les chèques doivent être rédigés à l'ordre des "Frères de Saint-Gabriel du Canada". Merci



*Pour se préparer à la réunion du 10 novembre 2007  
et en profiter davantage*

1<sup>ère</sup> partie

*Questionnaire de la Commission de consultation sur les pratiques d'accommodement  
reliées aux différences culturelles.*

*(Questionnaire réaménagé pour les fins de notre réunion du 10 novembre 2007)*

*Nous voulons soumettre à votre réflexion les points utilisés comme sondage dans un document d'accompagnement de la  
**\*Commission de consultation sur les pratiques d'accommodement reliées aux différences culturelles** actuellement en cours  
à travers le Québec. Et cela, nous voulons le faire dans le cadre du thème « **JE T'ACCUEILLE ET TU ME RESPECTES** ».*

\* Aucune reproduction de ce document ne peut être effectuée, en tout ou en partie, sans mention de la source. /

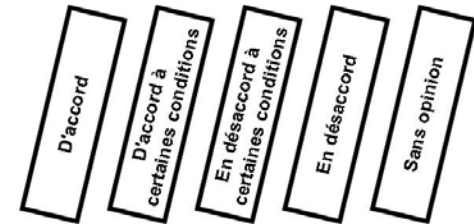
Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2007 / ISBN 978-2-550-50419-1 / © Gouvernement du Québec

## LE QUESTIONNAIRE

\*(Les questions du sondage sont les mêmes, elles ont été réaménagées par thèmes)

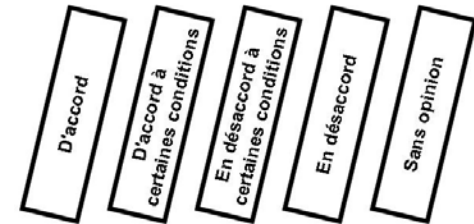
Sur chacun des énoncés suivants, êtes-vous :

*D'accord, D'accord à certaines conditions, En désaccord à certaines conditions, En désaccord, Sans opinion.*



## A) MILIEU SCOLAIRE DES ENFANTS

- |   |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Permettre, pour des raisons religieuses, à un enfant de manger autre chose que le menu habituel de sa garderie ou de la cafétéria de son école.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Consentir des efforts particuliers, de la part de l'enseignant et des élèves de la classe, pour faciliter l'apprentissage d'un enfant d'immigrant qui ne parle ni français ni anglais.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Autoriser un élève à abandonner un cours optionnel pour s'inscrire à un autre, parce que le contenu du premier heurte certaines dispositions de sa religion.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Exempter un élève d'un cours obligatoire parce que son contenu heurte certaines dispositions de sa religion.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Changer, pour certains élèves, l'horaire d'un examen qui coïncide avec une fête religieuse.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Dans une école, givrer les vitres autour d'une piscine ou d'un gymnase pour éviter que des jeunes filles en maillot de bain ou en tenue de sport ne soient vues par des personnes de sexe masculin.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. Permettre que, provisoirement, des parents immigrants communiquent avec des responsables scolaires dans une autre langue que le français (dans le secteur francophone) ou l'anglais (dans le secteur anglophone). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



19. Faire en sorte que la réalité des communautés culturelles soit davantage représentée dans les manuels scolaires.

21. Permettre le port du kirpan en format réduit à l'école, enveloppé et attaché sous les vêtements.

22. Programmer, pour des raisons religieuses, des leçons de natation séparées pour les filles et les garçons dans les écoles.

## B) TENUE VESTIMENTAIRE RELIGIEUSE EN MILIEU SCOLAIRE

16. Permettre le port du foulard musulman dans les classes.

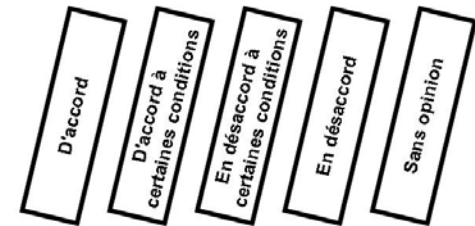
18. Permettre le port du foulard musulman lors de tournois sportifs (à supposer qu'il n'en découle ni avantage, ni inconvénient, ni risque de blessure).

## C) MILIEU SCOLAIRE DES ADULTES

7. Si les conditions le permettent, désigner officiellement un local comme lieu de prière dans une université.

20. Autoriser, dans une université, la formation d'une association étudiante séparée, regroupant uniquement des membres d'une même confession religieuse.



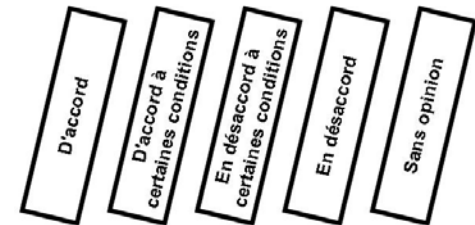


D) LOIS DU TRAVAIL, RÈGLES D'ENTREPRISES ET COVENTIONS COLLECTIVES

8. Dans une entreprise, proposer des formules de conciliation travail-famille aux employés exerçant des responsabilités familiales particulières (ayant de jeunes enfants, accompagnant un parent souffrant de maladie chronique...).
9. Dans une entreprise, permettre à une femme enceinte de s'absenter du travail pour des rendez-vous médicaux liés à sa grossesse.
10. Dans une entreprise, autoriser des congés rémunérés à des fins religieuses.

E) SYMBOLES RELIGIEUX ET CONVENTIONS RELIGIEUSES LÉGISLATIVES EN LIEN AVEC LES GOUVERNEMENTS ET LEURS FONDEMENTS

11. Supprimer la prière chrétienne dans les assemblées des conseils municipaux.
12. Retirer le crucifix du mur de la salle de l'Assemblée nationale à Québec.



F) TENUES VESTIMENTAIRES RELIGIEUSES EN LIEN  
AVEC UNE FONCTION PUBLIQUE D'AUTORITÉ.

17. Permettre le port du turban chez les policiers de la Sûreté du Québec.

G) SYMBOLES RELIGIEUX EN LIEN AVEC LA CULTURE  
ET LES LIEUX PUBLICS

13. Supprimer les décorations de Noël dans un lieu de travail parce qu'elles heurtent certaines convictions religieuses.

14. Supprimer les décorations de Noël dans une institution publique parce qu'elles heurtent certaines convictions religieuses.

*Pour l'ensemble des questions des thèmes A), B), C), D), E), F) et G)*

*Indiquez votre accord ou votre désaccord?*

*Expliquez les motifs de votre accord ou désaccord?*

*Est-ce que vous avez d'autres questionnements face aux points soulevés?*

*Est-ce que vous avez des suggestions ou des solutions à ces points soulevés?*

H) MILIEUX, ACTIONS, GESTES OU PRATIQUES NON-MENTIONNÉS.

*Est-ce que vous avez des questionnements qui ne sont pas soulevés dans les points apportés par la commission que vous voulez exprimer?*

*Est-ce que vous avez des suggestions ou des solutions aux nouveaux points que vous exprimez?*

## 2<sup>e</sup> partie

### **EXERCICES PRATIQUES**

Individuellement ou en groupe, dans sa famille ou dans son milieu,

faites les exercices suivants.

1. Identifier en soi-même les objections, les peurs ou les préjugés que suscite la discussion autour de nous sur les accommodements raisonnables.
2. Retracer ce que nous dit l'Évangile sur l'accueil des immigrants et des étrangers et sur le respect de soi.

### 3<sup>e</sup> partie

## **QUESTIONS SUR NOTRE IDENTITÉ**

1. Certains membres des communautés culturelles auxquelles nous avons consenti des accommodements se sont sentis agressés par les réactions et les critiques exprimées.

***Avez-vous déjà ressenti la même agression devant le retrait des symboles religieux auxquels notre société était habituée?***

2. L'affirmation et la solidité des comportements et des convictions religieuses des nouveaux arrivants ont permis à plusieurs des nôtres de prendre conscience des dérives de la société québécoise face à ses valeurs d'un passé pas si lointain.

***Qu'en pensez-vous?***

4. L'envahissement de notre société culturelle par certaines demandes de la part des nouveaux arrivants, par exemple l'incident des sapins de Noël – nous montre la faiblesse et l'insécurité de notre société.

***Qu'en pensez-vous?***

5. La complaisance des gouvernements face à l'immigration est venue nous démontrer leur manque de clairvoyance dans ce dossier, ce qui contribue à augmenter l'insécurité des Québécois dits de souche.

***Qu'en pensez-vous?***

6. Quel sens doit-on donner aux trois mots suivants :

***? inclusion ?      ? intégration ?      ? assimilation ?                      quand on les compare l'un à l'autre ?***

## 4<sup>e</sup> partie

### **SUGGESTIONS DE LECTURE**

Voici quelques suggestions de lecture que nous vous recommandons :

1. La brochure intitulée *Accommodements raisonnables. Droit à la différence et non différence des droits*, de Yolande Geadah, publié chez VLB éditeur, mai 2007, 94 pages, 12,95\$. Au moins le premier chapitre, qui précise la notion d'accommodement raisonnable.
2. Le dossier fort bien documenté du numéro du 1<sup>er</sup> octobre 2007 du magazine *L'Actualité*, p. 28 à 40.
3. La brochure rédigée par le Comité des rapports interculturels et interreligieux de l'Assemblée des évêques catholiques du Québec, *Le dialogue interreligieux dans un Québec pluraliste*, Montréal, Médiaspaul, 2007, 93 pages.

Ce document a été élaboré par  
mesdames Jeanne Le Sauter et Madeleine Giguère, puis messieurs Jean-Pierre Forget et Henri-Paul Bordeleau.

***Pour se préparer à la réunion du 10 novembre 2007  
et en profiter davantage***

**IMPORTANT : Veuillez apporter ce document à la réunion du Réseau.**